

## Literaturverzeichnis zu

### **Georg Cremer: Sozial ist, was stark macht. Warum Deutschland eine Politik der Befähigung braucht und was sie leistet. Freiburg: Herder Verlag**

Aaken, Anne van (2006): Begrenzte Rationalität und Paternalismusgefahr: Das Prinzip des schonendsten Paternalismus. In: Anderheiden, Michael; Bürkli, Peter; Heinig, Hans Michael; Kirste, Stephan; Seelmann, Kurt (Hg.): Paternalismus und Recht. In memoriam Angela Augustin (1968 – 2004). Tübingen: Mohr Siebeck, S. 109–144.

Abelshausen, Werner (2014): Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart. 2. Aufl. München: C. H. Beck.

Abt, Jan; Schröder, Anke (2017): Städtebauliche Kriminalprävention. In: Bauwelt 6/2017, S. 40–47 <https://www.bauwelt.de/dl/1134186/artikel.pdf> (Zugriff: 09.10.2020).

[AGJ] Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (2020): Wenn Kümmerer\*innen selbst Hilfe brauchen. Die Auswirkungen der Corona-Krise auf die Kinder- und Jugendhilfe. Zwischenruf. 27.03.2020. Berlin [https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ\\_Zwischenruf\\_Corona.pdf](https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2020/AGJ_Zwischenruf_Corona.pdf) (Zugriff: 06.11.2020).

Allen, Danielle (2020): Politische Gleichheit. Berlin: Suhrkamp.

Anger, Silke; Bernhard, Sarah; Dietrich, Hans; Lerche, Adrian; Patzina, Alexander; Sandner, Malte; Toussaint, Carina (2020): Schulschließungen wegen Corona: Regelmäßiger Kontakt zur Schule kann die schulischen Aktivitäten der Jugendlichen erhöhen. IAB Forum, 23.04.2020 <https://www.iab-forum.de/schulschliessungen-wegen-corona-regelmassiger-kontakt-zur-schule-kann-die-schulischen-aktivitaeten-der-jugendlichen-erhoehen/?pdf=15657> (Zugriff: 05.11.2020).

Atkinson, Anthony B. (2016): Ungleichheit. Was wir dagegen tun können. Stuttgart: Klett-Cotta.

[Arbeitsgruppe zur Analyse des SPD-Bundestagswahlkampf 2017] (2018): Aus Fehlern lernen. Eine Analyse der Bundestagswahl 2017 [https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Sonstiges/Evaluierung\\_SPD\\_BTW2017.pdf](https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Sonstiges/Evaluierung_SPD_BTW2017.pdf) (Zugriff: 07.10.2019).

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2020): Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt. Bielefeld: wbv Media <https://www.bildungsbericht.de/de/schwerpunktthemen/bildung-in-einer-digitalisierten-welt-2020/bildung-in-einer-digitalisierten-welt-2020> (Zugriff: 28.10.2020).

Bach, Stefan; Thiemann, Andreas (2016 a): Hohe Erbschaftswelle, niedriges Erbschaftssteueraufkommen. In: DIW Wochenbericht 3/2016, S. 63–71 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.524690.de/16-3-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.524690.de/16-3-1.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Bach, Stefan; Thiemann, Andreas (2016 b): Hohes Aufkommenspotential bei Wiedererhebung der Vermögenssteuer. In: DIW Wochenbericht 4/2016, S. 79–89 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.525373.de/16-4-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.525373.de/16-4-1.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

[BAGFW] Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege (2015): Der Sozialraum als Ort der Teilhabe. Standortbestimmung der Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege. März 2015 [https://www.bagfw.de/fileadmin/user\\_upload/Veroeffentlichungen/Stellungnahmen/2015/BAGFW\\_Standortbestimmung\\_Sozialraum\\_final.pdf](https://www.bagfw.de/fileadmin/user_upload/Veroeffentlichungen/Stellungnahmen/2015/BAGFW_Standortbestimmung_Sozialraum_final.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

- Bandura, Albert (1977): Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. In: Psychological Review 84 (2), S. 191–215.
- Bandura, Albert (1997): Self-efficacy: The Exercise of Control. New York: W. H. Freeman.
- Banerjee, Abhijit V.; Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2005): Wer profitiert von Elternbildung? In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 25 (2005) 3, S. 263-280 [https://www.pedocs.de/volltexte/2012/5674/pdf/ZSE\\_2005\\_3\\_Bauer\\_Bittlingmayer\\_Elternbildung\\_D\\_A.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2012/5674/pdf/ZSE_2005_3_Bauer_Bittlingmayer_Elternbildung_D_A.pdf) (Zugriff: 24.09.2020).
- Bähr, Sebastian; Frodermann, Corinna; Stegmaier, Jens; Teichler, Nils; Trappmann, Mark (2020): Knapper Wohnraum, weniger IT-Ausstattung, häufiger alleinstehend: Warum die Corona-Krise Menschen in der Grundsicherung hart trifft (Serie "Corona-Krise: Folgen für den Arbeitsmarkt"). In: IAB-Forum, 10.06.2020, o. Sz <https://www.iab-forum.de/knapper-wohnraum-weniger-it-ausstattung-haeufiger-alleinstehend-warum-die-corona-krise-menschen-in-der-grundsicherung-hart-trifft/?pdf=16530> (Zugriff: 10.02.2021).
- Baumert, Jürgen (2016): Leistungen, Leistungsfähigkeit und Leistungsgrenzen der empirischen Bildungsforschung. Das Beispiel von Large-Scale-Assessment-Studien zwischen Wissenschaft und Politik. In: Baumert, Jürgen; Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.): Empirische Bildungsforschung. Der kritische Blick und die Antwort auf die Kritiker. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 31, S. 215–253.
- [BBSR] Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (2017): Zwischenevaluierung des Städtebauförderungsprogramms Soziale Stadt. Bonn [https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/Sonderveroeffentlichungen/2017/zwischenevaluierung-soziale-stadt-dl.pdf%3F\\_blob%3Dpublication-File%26v%3D3](https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/Sonderveroeffentlichungen/2017/zwischenevaluierung-soziale-stadt-dl.pdf%3F_blob%3Dpublication-File%26v%3D3) (Zugriff: 28.09.2020).
- [BBSR] Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (2020): Wer lebt in den Gebieten der Sozialen Stadt? Analysen und Vergleiche auf Basis der Innerstädtischen Raubeobachtung. BBSR-Analysen KOMPAKT 4/2020. Bonn [https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/AnalysenKompakt/2020/ak-04-2020-dl.pdf?\\_blob=publicationFile&v=3](https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/AnalysenKompakt/2020/ak-04-2020-dl.pdf?_blob=publicationFile&v=3) (Zugriff: 28.09.2020).
- Becher, Berthold (2020): Vorwort. In: Wössner, Ulrike (Hg.): Sozialraumorientierung als Fachkonzept Sozialer Arbeit und Steuerungskonzept von Sozialunternehmen. Grundlagen – Umsetzungserfordernisse – Praxiserfahrungen. Wiesbaden: Springer VS, S. V–VII.
- Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Beck, Ulrich (2005): Was zur Wahl steht. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Becker-Mrotzek, Michael; Lindauer, Thomas; Pfost, Maximilian; Weis, Mirjam; Strohmaier, Anselm; Reiss, Kristina (2019): Lesekompetenz heute – eine Schlüsselqualifikation im Wandel. In: Reiss, Kristina; Weis, Mirjam; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 21–46.

Beste, Jonas; Trappmann, Mark (2016): Erwerbsbedingte Abgänge aus der Grundversicherung. Der Abbau von Hemmnissen macht's möglich. IAB Kurzbericht 21/2016 <http://doku.iab.de/kurzber/2016/kb2116.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

[BMAS] Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2020): Sozialbudget 2019. Bonn <https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a230-19-sozialbudget-2019.pdf;jsessionid=441BB0AA3815415063424C60C789CEEA?blob=publicationFile&v=2> (Zugriff: 28.09.2020).

[BMF] Bundesministerium der Finanzen (2020): Tragfähigkeitsbericht 2020. Fünfter Bericht zur Tragfähigkeit der öffentlichen Finanzen. Berlin [https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Downloads/Broschueren\\_Bestellservice/2020-03-11-tragfaehigkeitsbericht.pdf?blob=publicationFile&v=12](https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Downloads/Broschueren_Bestellservice/2020-03-11-tragfaehigkeitsbericht.pdf?blob=publicationFile&v=12) (Zugriff: 28.09.2020).

[BMF-Beirat] Bundesministerium der Finanzen (2012): Die Begünstigung des Unternehmensvermögens in der Erbschaftssteuer. Gutachten des Wissenschaftlichen Beirats beim Bundesministerium der Finanzen 01/2012. Berlin [https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Standardartikel/Ministerium/Geschaeftsbereich/Wissenschaftlicher\\_Beirat/Gutachten\\_und\\_Stellungnahmen/Ausgewaehlte\\_Texte/02-03-2012-ErbSt-anl.pdf?blob=publicationFile&v=3](https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Standardartikel/Ministerium/Geschaeftsbereich/Wissenschaftlicher_Beirat/Gutachten_und_Stellungnahmen/Ausgewaehlte_Texte/02-03-2012-ErbSt-anl.pdf?blob=publicationFile&v=3) (Zugriff: 09.10.2020).

[BMWi-Beirat] Wissenschaftlicher Beirat beim Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (2016): Mehr Transparenz in der Bildungspolitik. Berlin <https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Ministerium/Veroeffentlichung-Wissenschaftlicher-Beirat/wissenschaftlicher-beirat-mehr-transparenz-in-der-bildungspolitik.pdf?blob=publicationFile&v=7> (Zugriff: 28.09.2020).

Böhme, Christa; Köckler, Heike (2018): Umweltgerechtigkeit im städtischen Raum – soziale Lage, Umweltqualität und Gesundheit zusammendenken. In: Baumgart, Sabine; Köckler, Heike; Ritzinger, Anne; Rüdiger, Andrea (Hg.): Planung für gesundheitsfördernde Städte. Hannover: Verl. d. ARL (Akademie für Raumforschung), S. 87–100 <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/59574> (Zugriff: 28.09.2020).

Böllert, Karin (2020): Herausforderungen von und Perspektiven nach Covid-19: Corona geht uns alle an – nur manche ganz besonders! In: Neue Praxis, 2/2020, S. 181 – 187 (<https://www.neue-praxis-shop.de/WebRoot/Store9/Shops/64251991/5EDB/4B65/97A0/3B21/E315/0A0C/6D0B/0E7E/np20-2-prev.pdf>) (Zugriff: 01.02.2021).

Bolz, Norbert (2010): Agenda Freiheit. In: Merkur. Sonderheft. Die Grenzen der Wirksamkeit des Staats: Über Freiheit und Paternalismus. 64. Jg., Heft 9/10, S. 884–892.

Bourdieu, Pierre (2004): Der Staatsadel. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.

Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-Claude (2007 [1964]): Die Erben. Studenten, Bildung und Kultur. Konstanz: UVK.

Britz, Gabriele (2008): Einzelfallgerechtigkeit versus Generalisierung. Verfassungsrechtliche Grenzen statistischer Diskriminierung. Tübingen: Mohr Siebeck.

Brüggemeier, Franz-Josef (2010): Geschichte Großbritanniens im 20. Jahrhundert. München: C. H. Beck.

Brussig, Martin; Aurich-Beerheide, Patrizia; Kirsch, Johannes; Langer, Philipp; Pfeiffer, Friedhelm; Pohlen, Laura; Ivanov, Boris; Pagels, Nils; Gabler, Andrea; Kotlenga, Sandra; Nägele, Barbara; Puhe Henry; Kleinemeier, Rita (2019), Evaluation des Bundesprogramms „Soziale Teilhabe am Arbeitsmarkt“ - Endbericht, BMAS-

Forschungsbericht 535, Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Berlin  
[https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb535-soziale-teilhabe-am-arbeitsmarkt-endbericht.pdf?\\_\\_blob=publication-File&v=2](https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb535-soziale-teilhabe-am-arbeitsmarkt-endbericht.pdf?__blob=publication-File&v=2) (Zugriff: 28.09.2020).

Bude, Heinz (2011): Bildungsapanik. Was unsere Gesellschaft spaltet. München: Carl Hanser.

Bude, Heinz (2019): Solidarität – Die Zukunft einer großen Idee. München: Carl Hanser.

Bündnis 90/Die Grünen (2020): „...zu achten und zu schützen...“ Veränderung schafft Halt. Grundsatz [https://cms.gruene.de/uploads/documents/20201202\\_Grundsatzprogramm.pdf](https://cms.gruene.de/uploads/documents/20201202_Grundsatzprogramm.pdf) (Zugriff: 14.12.2020).

Bundesregierung (2018): Gesetzentwurf der Bundesregierung. Entwurf eines Zehnten Gesetzes zur Änderung des Zweiten Buches Sozialgesetzbuch – Schaffung neuer Teilhabechancen für Langzeitarbeitslose auf dem allgemeinen und sozialen Arbeitsmarkt (Teilhabechancengesetz – 10. SGB II-ÄndG). Deutscher Bundestag. Drucksache 19/4725 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/047/1904725.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Buslei, Hermann; Geyer, Johannes; Haan, Peter; Harnisch, Michelle (2019): Starke Nichtinanspruchnahme von Grundsicherungsleistung deutet auf hohe verdeckte Armut. In: DIW Wochenbericht 49/2014, S. 910–917  
[https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.699934.de/19-49-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.699934.de/19-49-1.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Butterwegge, Christoph (2014): Deshalb werden die Ursachen von Armut in Deutschland verschwiegen. In: Tagesspiegel 16.06.2014 <https://www.tagesspiegel.de/meinung/armutsforscher-christoph-butterwegge-deshalb-werden-die-ursachen-von-armut-in-deutschland-verschwiegen/10043732.html> (Zugriff: 28.09.2020).

Butterwegge, Christoph (2016): Moralischer Kompass in einer polarisierten Gesellschaft. In: Futur2, 1/2016 <http://www.futur2.org/article/moralischer-kompass-in-einer-polarisierten-gesellschaft/> (Zugriff: 28.09.2020).

Butterwegge, Christoph (2018): Hartz IV und die Folgen. Auf dem Weg in eine andere Republik? 3. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.

Butterwegge, Christoph (2019): Bildung – ein probates Mittel zur Bekämpfung von (Kinder-)Armut in Deutschland? In: Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hg.): Handbuch Bildungsarmut. Wiesbaden: Springer VS, 743–767.

Can, Suat; Engel, Uwe (2014): Gerechtigkeit. In: Engel, Uwe (Hg.): Gerechtigkeit ist gut, wenn sie mir nützt. Frankfurt a. M.: Campus, S. 167–191.

Carter, Ian (2014): Is the Capability Approach Paternalist? In: Economics and Philosophy. Vol. 30 (1), S. 75–98.

Christoph, Bernhard; Leber, Ute; Stüber, Heiko (2017): Einkommen von Bachelor- und anderen Hochschulabsolventen. Höhere Abschlüsse zahlen sich mit dem Alter zunehmend aus. IAB Kurzbericht 13/2017 <http://doku.iab.de/kurzber/2017/kb1317.pdf> (Zugriff: 23.09.2020).

Claassen, Rutger (2014): Capability Paternalism. In: Economics and Philosophy, Vol. 30 (1), S. 57–73.

Cremer, Georg (2007): „Sozialer Arbeitsmarkt“: Sinnvoll bei enger Zielgruppendefinition. In: ifo Schnelldienst 10/2007, S. 27–32  
[https://www.ifo.de/DocDL/ifosd\\_2007\\_10\\_3.pdf](https://www.ifo.de/DocDL/ifosd_2007_10_3.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Cremer, Georg (2017): Armut in Deutschland. Wer ist arm? Was läuft schief? Wie können wir handeln? 2. Aufl. München: C. H. Beck.

Cremer, Georg (2018): Deutschland ist gerechter, als wir meinen. Eine Bestandsaufnahme. München: C. H. Beck.

Cremer, Georg (2019): Für ein Bedingungsloses Grundeinkommen den Sozialstaat aufgeben? In: ORDO – Jahrbuch für die Ordnung von Wirtschaft und Gesellschaft, Bd. 70, S. 215–238.

Cremer, Georg (2020): Armut im Alter: zum Verantwortungsbereich von Rentenversicherung und Sozialhilfe. In: Deutsche Rentenversicherung 1/2020, S. 127–144  
[https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Zeitschriften/DRV\\_Hefte\\_deutsch/2020/heft\\_1.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Zeitschriften/DRV_Hefte_deutsch/2020/heft_1.pdf?__blob=publicationFile&v=2) (Zugriff: 28.09.2020).

Cremer, Georg; Kruij, Gerhard (2010): Solidarität fördern – zur Eigenverantwortung ermutigen. Für eine Sozialpolitik der Befähigung. In: Stimmen der Zeit, 10/2010, S. 699–711.

Dabrock, Peter (2010): Befähigungsgerechtigkeit als Ermöglichung gesellschaftlicher Inklusion. In: Otto, Hans-Uwe; Ziegler, Holger (Hg.): Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 17–53.

[DCV] Deutscher Caritasverband (2012 a): HaushaltsOrganisationsTraining®. Alltagspraktische Unterstützung und Anleitung für Familien in belasteten Lebenslagen. Freiburg <https://www.caritas.de/glossare/hot-haushaltsorganisationstraining> (Zugriff: 28.09.2020).

[DCV] Deutscher Caritasverband (2012 b): Was wirklich zählt. Studie zu Bildungschancen, Neue Caritas Spezial 1/2012 <https://www.caritas.de/neue-caritas/spezialausgaben/studie-zu-bildungschancen-was-wirklich-z> (Zugriff: 28.09.2020).

[DCV u. ISS] Deutscher Caritasverband; Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik (Hg./2012): HaushaltsOrganisationsTraining®. Ergebnisse der Evaluationsstudie 2010 – 2012. Alltagspraktische Unterstützung und Anleitung für Familien in belasteten Lebenslagen. Freiburg u. Frankfurt a. M. <https://www.caritas.de/glossare/hot-haushaltsorganisationstraining> (Zugriff: 28.09.2020).

Deutsche Bundesbank (2019): Vermögen und Finanzen privater Haushalte in Deutschland: Ergebnisse der Vermögensbefragung 2017. In: Monatsbericht April 2019, S. 13–44 <https://www.bundesbank.de/resource/blob/794130/d523cb34074622e1b4cfa729f12a1276/mL/2019-04-vermoe-gensbefragung-data.pdf> (Zugriff: 12.10.2020).

Deutscher Bundestag (2017): Zweiter Engagementbericht. Demografischer Wandel und bürgerschaftliches Engagement: Der Beitrag des Engagements zur lokalen Entwicklung – und Stellungnahme der Bundesregierung. Unterrichtung durch die Bundesregierung. Drucksache 18/11800 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/118/1811800.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

[DGKH] Deutsche Gesellschaft für Krankenhaushygiene, Deutsche Gesellschaft für Pädiatrische Infektiologie, Deutsche Akademie für Kinder- und Jugendmedizin,

Gesellschaft für Hygiene, Umweltmedizin und Präventivmedizin, Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte in Deutschland (2020): Kinder und Jugendliche in der Co-Vid-19-Pandemie: Schulen und Kitas sollen wieder geöffnet werden. Der Schutz von Lehrern, Erziehern, Betreuern und Eltern und die allgemeinen Hygieneregeln stehen dem nicht entgegen. Stellungnahme. 19.05.2020 [https://dgpi.de/wp-content/uploads/2020/05/Covid-19 Kinder Stellungnahme DGKH 19 05 2020 final v6.pdf](https://dgpi.de/wp-content/uploads/2020/05/Covid-19_Kinder_Stellungnahme_DGKH_19_05_2020_final_v6.pdf) (Zugriff: 06.11.2020).

[DGKJ] Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin (2020): Soziale Prävention in der Kinder- und Jugendarztpraxis. Abschlussbericht des NRW-Modellprojekts der DGKJ. Berlin [https://www.dgkj.de/fileadmin/user\\_upload/Meldungen\\_2020/DGKJ\\_Abschlussbericht\\_NRW\\_Modellprojekt.pdf](https://www.dgkj.de/fileadmin/user_upload/Meldungen_2020/DGKJ_Abschlussbericht_NRW_Modellprojekt.pdf) (Zugriff: 07.10.2020).

[DGSF] Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (2020): Systemischer Kinderschutz. Kontexte, Wechselwirkungen und Empfehlungen. 2. Aufl. Köln <https://www.dgsf.org/themen/systemischer-kinderschutz/systemischer-kinderschutz-kontexte-wechselwirkungen-und-empfehlungen> (Zugriff: 28.09.2020).

Diedrich, Jennifer; Schiepe-Tiska, Anja; Ziernwald, Lisa; Tupac-Yupanqui, Ana; Weis, Mirjam; McElvany, Nele; Reiss, Kristina (2019): Lesebezogene Schülermerkmale in PISA 2018: Motivation, Leseverhalten, Selbstkonzept und Lesestrategiewissen. In: Reiss, Kristina; Weis, Mirjam; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 81–109.

Die Linke (2011): Programm der Partei Die Linke. Berlin [https://www.die-linke.de/fileadmin/download/grundsatzdokumente/programm\\_formate/programm\\_der\\_partei\\_die\\_linke\\_erfurt2011.pdf](https://www.die-linke.de/fileadmin/download/grundsatzdokumente/programm_formate/programm_der_partei_die_linke_erfurt2011.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Die Linke (2017): Sozial. Gerecht. Frieden. Für Alle. Wahlprogramm der Partei Die Linke zur Bundestagswahl 2017. Berlin [https://www.die-linke.de/fileadmin/download/wahlen2017/wahlprogramm2017/die\\_linke\\_wahlprogramm\\_2017.pdf](https://www.die-linke.de/fileadmin/download/wahlen2017/wahlprogramm2017/die_linke_wahlprogramm_2017.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Diermeier, Matthias; Niehues, Judith (2019): Einschätzungen zur Arbeitslosigkeit. In: IW-Trends 2/2019, S. 23–41 [https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user\\_upload/Studien/IW-Trends/PDF/2019/IW-Trends\\_2019-02-03\\_Einsch%C3%A4tzungen\\_zur\\_Arbeitslosigkeit.pdf](https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/IW-Trends/PDF/2019/IW-Trends_2019-02-03_Einsch%C3%A4tzungen_zur_Arbeitslosigkeit.pdf) (Zugriff: 22.09.2020).

Domnick, Thomas (2020): Finanzierungsspielräume und Rahmenbedingungen für sozialräumliche Arbeit. In: Wössner, Ulrike (Hg.): Sozialraumorientierung als Fachkonzept Sozialer Arbeit und Steuerungskonzept von Sozialunternehmen. Grundlagen – Umsetzungserfordernisse – Praxiserfahrungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 153–166.

Drèze, Jean; Sen, Amartya (1989): Hunger and Public Action. Oxford: Oxford University Press.

Drinck, Barbara (2017): Japan. In: Trumpa, Silke; Wittek, Doris; Sliwka, Anne (Hg.): Die Bildungssysteme der erfolgreichsten PISA-Länder: China, Finnland, Japan, Kanada und Südkorea. Münster: Waxmann, S. 81–107.

Eickhorst, Andreas; Schreier, Andrea; Brand, Christian; Lang, Katrin; Liel, Christoph; Renner, Ilona; Neumann, Anna; Sann, Alexandra (2016): Inanspruchnahme von Angeboten der Frühen Hilfen und darüber hinaus durch psychosozial belastete Eltern. In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 10/2016, S. 1271 – 1280

[https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt\\_10\\_2016\\_Eickhorst\\_et\\_al\\_InanspruchnahmeFrueheHilfen.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt_10_2016_Eickhorst_et_al_InanspruchnahmeFrueheHilfen.pdf) (Zugriff: 24.09.2020).

Engelhardt, Carina; Wagener, Andreas (2018): What do Germans think and know about income inequality? A survey experiment. In: Socio-Economic Review 16 (4), S. 743–767.

Enquete-Kommission (2002): Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Gesellschaft. Bericht der Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“. Deutscher Bundestag. Drucksache 14/8900 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/14/089/1408900.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Eribon, Didier (2016): Rückkehr nach Reims. Berlin: Suhrkamp.

Falk, Armin (2016): Ungleichheit: „Ich will nur, dass Kinder, die gleich gut sind, gleiche Chancen haben“. Interview. In: Die Zeit, 03.03.2016, S. 22 f. <https://www.zeit.de/2016/11/chanchengleichheit-ungleichheit-persoenlichkeit-verhalten/komplettansicht> (Zugriff: 09.10.2020).

Feld, Lars P.; Fries, Jan L.; Preuß, Malte; Schmidt, Christoph M. (2020): Verteilungsfragen in Deutschland: Herausforderungen der Messung und der zielgerichteten Umverteilung. In: Wirtschaftsdienst 4/2020, S. 234–237 <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10273-020-2623-5.pdf> (Zugriff: 18.07.2020).

Fischer, Jörg; Geene, Raimund (2019): Gelingensbedingungen der Kooperation von Kinder- und Jugendhilfe und Gesundheitswesen. Handlungsansätze und Herausforderungen im Kontext kommunaler Präventionsketten. Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung. Düsseldorf [https://www.fgw-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/FGW-Studie-VSP-19-Fischer-2019\\_05\\_16-komplett-web.pdf](https://www.fgw-nrw.de/fileadmin/user_upload/FGW-Studie-VSP-19-Fischer-2019_05_16-komplett-web.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Fischer, Kristin; Niehues, Judith (2016): Der Blick auf die Markteinkommen führt in die Irre. In: IW-Kurzberichte 47/2016 [https://www.iwkoeln.de/fileadmin/publikationen/2016/292876/IW-Kurzbericht\\_2016-47\\_Einkommensverteilung.pdf](https://www.iwkoeln.de/fileadmin/publikationen/2016/292876/IW-Kurzbericht_2016-47_Einkommensverteilung.pdf) (Zugriff: 16.12.2020).

Fischer, Ralf (2012): Freiwilligenengagement und soziale Ungleichheit. Eine sozialwissenschaftliche Studie. Stuttgart: Kohlhammer.

Fitzenberger, Bernd (2020): Der Arbeitsmarkt nach der Covid-19-Pandemie. In: Kortmann, Bernd; Schulze, Günther G. (Hg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript, S. 187–196.

Fratzscher, Marcel (2020): Soll nicht jeder erben? Fratzschers Verteilungsfragen. Zeit online, 24.07.2020 <https://www.zeit.de/wirtschaft/2020-07/erbschaft-vermoegensverteilung-ungleichheit-millionaere-soziale-gerechtigkeit> (Zugriff: 28.09.2020).

Freier, Carolin (2016): Soziale Aktivierung von Arbeitslosen? Praktiken und Deutungen eines neuen Arbeitsmarktinstrumentes. Bielefeld: Transcript.

Fuchs-Goldschmidt, Inga; Goldschmidt, Nils (2016): Wiesel oder Hermelin? Strukturelle Gerechtigkeit als Fundament einer modernen Sozialen Marktwirtschaft. In: Zweynert, Joachim; Kolev, Stefan; Goldschmidt, Nils (Hg.): Neue Ordnungsökonomik. Tübingen: Mohr Siebeck, S. 97–113.

Fuest, Clemens; Gauß, Hermann O.; Bolik, Andreas S.; Kindler, Cornelia; Neumeier, Florian; Pavel, Ferdinand; Przybilka, Stefan; Schönberg, Nico; Stimmelmayer, Michael; Stölker, Daniel (2017): Ökonomische Bewertung verschiedener

Vermögensteuerkonzepte. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Wirtschaft und Energie (BMWi). Berlin <https://www.ifo.de/publikationen/2017/monographie-autoren-schaft/oekonomische-bewertung-verschiedener> (Zugriff: 07.10.2020).

Gauck, Joachim (2012): "Meine Seele hat Narben". Interview. Die Zeit, Nr. 23, 31.05.2012 <http://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Joachim-Gauck/Interviews/2012/05/120531-Zeit-Interview.html> (Zugriff: 07.12.2020).

Gerhard, Ulrike; Warnke, Ingo H. (2011): From Dreamland to Wasteland. The Discursive Structuring of Cities. In: Schmid, Heiko; Sahr, Wolf-Dietrich; Urry, John (Hg.): Cities and Fascination: Beyond the Surplus of Meaning. Farnham: Ashgate, S. 129–146.

Giddens, Anthony (1997): Jenseits von Links und Rechts. Die Zukunft radikaler Demokratie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Giddens, Anthony (1999): Der dritte Weg. Die Erneuerung der sozialen Demokratie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Glatter, Jan; Sturm, Cindy (2020): Lokale Ökonomie der Gentrifizierung – der Wandel des lokalen Gewerbes als Baustein, Effekt und Symbol der Aufwertung von Quartieren. In: Henn, Sebastian; Behling, Michael; Schäfer, Susann (Hg.): Lokale Ökonomie – Konzepte, Quartierskontexte und Interventionen. Heidelberg: Springer Spektrum, S. 175–189.

Goebel, Jan; Gornig, Martin; Strauch, Katharina (2015): Sozialstruktur, Lebenslagen und Lebenszufriedenheit in den Programmgebieten der Sozialen Stadt. Politikberatung kompakt 103. DIW Berlin [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.518060.de/diwkompakt\\_2015-103.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.518060.de/diwkompakt_2015-103.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Görlitz, Katja; Spieß, C. Katharina; Ziege, Elena (2018): Fast jedes zehnte Kind geht auf eine Privatschule – Nutzung hängt insbesondere in Ostdeutschland zunehmend vom Einkommen der Eltern ab: DIW Wochenbericht 51+52/2018, S. 1104–1111 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.610567.de/18-51-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.610567.de/18-51-1.pdf) (Zugriff: 23.09.2020).

Grabka, Markus M.; Goebel, Jan; Liebig, Stefan (2019): Wiederanstieg der Einkommensungleichheit – aber auch deutlich steigende Realeinkommen. In: DIW Wochenbericht 19/2019, S. 344–353 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.620814.de/19-19-3.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.620814.de/19-19-3.pdf) (Zugriff: 21.09.2020).

Grabka, Markus M.; Goebel, Jan (2020): Realeinkommen steigen, Quote der Niedrig-einkommen sinkt in einzelnen Altersgruppen. In: DIW Wochenbericht 18/2020 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.785855.de/20-18-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.785855.de/20-18-1.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Hauptergebnisse der leo. – Level-One-Studie. In: Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (Hg.): Funktionaler Analphabetismus in Deutschland. Münster: Waxmann, S. 13–53 <https://leo.blogs.uni-hamburg.de/wp-content/uploads/2014/01/9783830927754-openaccess.pdf> (Zugriff: 22.09.2020).

Grotlüschen, Anke; Buddeberg, Klaus; Dutz, Gregor; Heilmann, Lisanne; Stammer, Christopher (2020): Hauptergebnisse und Einordnung zur LEO-Studie 2018 – Leben mit geringer Literalität. In: Grotlüschen, Anke; Buddeberg, Klaus (Hg.): LEO 2018. Leben mit geringer Literalität. Bielefeld: wbv, S. 13–64.

Hadjar, Andreas; Becker, Rolf (2017): Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion in Deutschland. In: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS, S. 211–232.

Hartmann, Michael (2018): Elitenbildung. In: Voigt, Rüdiger (Hg.): Handbuch Staat. Wiesbaden: Springer VS, S. 431–440.

Hausmann, Ann-Christin; Kleinert, Corinna (2014). Berufliche Segregation auf dem Arbeitsmarkt. Männer- und Frauendomänen kaum verändert. IAB-Kurzbericht 9/2014 <http://doku.iab.de/kurzber/2014/kb0914.pdf> (Zugriff: 28.09.2019).

Heinig, Hans Michael (2006): Paternalismus im Sozialstaat. Nutzen und Grenzen des Paternalismuskurses für eine Verfassungstheorie des Sozialstaates. In: Anderheiden, Michael; Bürkli, Peter; Heinig, Hans Michael; Kirste, Stephan; Seelmann, Kurt (Hg.): Paternalismus und Recht. In memoriam Angela Augustin (1968 – 2004). Tübingen: Mohr Siebeck, S. 157–188.

Heinrich, Anna Juliane (2018): Die sozialräumliche Bildungslandschaft Campus Rütli in Berlin-Neukölln. Begründungen und Bedeutungen aus der Perspektive gestaltender Akteure. Wiesbaden: Springer VS.

Heinrich, Roberto; Jochem, Sven; Siegel Nico A. (2016): Die Zukunft des Wohlfahrtsstaates. Einstellungen zur Reformpolitik in Deutschland. Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn <http://library.fes.de/pdf-files/wiso/12648.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Henn, Katharina; Schönecker, Lydia; Lange, Stephanie; Fegert, Jörg M.; Ziegenhain, Ute (2020): Unterstützung durch Schulbegleiterinnen (m/w/d) trotz corona-bedingten Schulschließungen. Einblicke in die Praxis. In: Das Jugendamt 10/2020, S. 482 – 488.

Heppner, Christian (2013): Garbsen – Auf der Horst: Eine Stadtneugründung in der Gebietsreform. In: Informationen zur modernen Stadtgeschichte 1/2013, S. 73–82 [https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20\(ims\)/ims-2013-1\\_gesamt.pdf](https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20(ims)/ims-2013-1_gesamt.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Herrmann, Ulrike (2015): Vom Anfang und Ende des Kapitalismus. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 35–37/2015, S. 3–9.

Herzog, Lisa (2013): Freiheit gehört nicht nur den Reichen. Plädoyer für einen zeitgemäßen Liberalismus. München: C. H. Beck.

Hinte, Wolfgang; Treeß, Helga (2014): Sozialraumorientierung in der Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, Handlungsprinzipien und Praxisbeispiele einer kooperativ-integrativen Pädagogik. 3. Aufl. Weinheim, München: Beltz Juventa.

Hinz, Thomas; Auspurg, Katrin (2017): Diskriminierung auf dem Wohnungsmarkt. In: Scherr, Albert; El-Mafaalani, Aladin; Yüksel, Gökçen (Hg.): Handbuch Diskriminierung: Wiesbaden: Springer VS, S. 387–406.

Hirsland, Andreas; Kerschbaumer, Lukas; Küsters, Ivonne; Trappmann, Mark (2019): Langzeitleistungsbeziehende im SGB II. Unerwartete Übergänge in bedarfsdeckende Arbeit. IAB Kurzbericht 20/2019 <http://doku.iab.de/kurzber/2019/kb2019.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Hofer, Sarah; Holzberger, Doris; Heine, Jörg-Henrik; Reinhold, Frank; Schiepe-Tiska, Anja; Weis, Mirjam; Reis, Kristina (2019): Schulische Lerngelegenheiten zur Sprach- und Leseförderung im Kontext der Digitalisierung. In: Reiss, Kristina; Weis, Mirjam;

Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 111–128.

Hohn, Katharina; Schiepe-Tiska, Anja; Sälzer, Christine; Artelt, Cordula (2013): Lesekompetenz in PISA 2012: Veränderungen und Perspektiven. In: Prenzel, Manfred; Sälzer, Christine; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2012. Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland. Münster: Waxmann, S. 217–244  
[https://www.pisa.tum.de/fileadmin/w00bgi/www/Berichtsbaende\\_und\\_Zusammenfassungen/PISA\\_2012\\_EBook\\_ISBN3001.pdf](https://www.pisa.tum.de/fileadmin/w00bgi/www/Berichtsbaende_und_Zusammenfassungen/PISA_2012_EBook_ISBN3001.pdf) (Zugriff: 21.09.2020).

Homann, Karl; Suchanek, Andreas (2005): Ökonomik: Eine Einführung. 2. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck.

Honneth, Axel (2008): Philosophie als Sozialforschung: Die Gerechtigkeitstheorie von David Miller. In: Miller, David: Grundsätze sozialer Gerechtigkeit. Frankfurt u. New York: Campus, S. 7–25.

Horn, Karen (2015): Libertärer Paternalismus. Untersuchungen zur Ordnungstheorie und Ordnungspolitik. Besprechung des gleichnamigen Bandes von Robert Neumann. In: ORDO – Jahrbuch für die Ordnung von Wirtschaft und Gesellschaft. Bd. 66, S. 379–385.

Huber, Stephan G.; Helm, Christoph (2020): Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie. Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler\*innen: Befunde vom Schulbarometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Fickermann, Detlef; Edelstein, Benjamin (Hg.): „Langsam vermisse ich die Schule...“ Schule während und nach der Corona-Pandemie. In: Die Deutsche Schule, Beiheft 16, Münster: Waxmann, S. 37–60.

Huber, Wolfgang (2006): Eine Frage gerechter Teilhabe. Der Begriff „Unterschicht“ ist diskriminierend. In: Tagesspiegel 19.10.2006 <https://www.tagesspiegel.de/meinung/eine-frage-gerechter-teilhabe/764164.html> (Zugriff: 24.09.2020).

Huebener, Mathias; Spieß, C. Katharina; Zinn, Sabine (2020): SchülerInnen in Corona-Zeiten: Teils deutliche Unterschiede im Zugang zu Lernmaterial nach Schultypen und -trägern. In: DIW Wochenbericht 47/2020, S. 866–875.

IGES (2017): Ambulante ärztliche Versorgung in den Berliner Bezirken Lichtenberg und Neukölln. Eine Studie im Auftrag der Bezirksämter Lichtenberg und Neukölln. Berlin <https://digital.zlb.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:kobv:109-1-12620729> (Zugriff: 28.09.2020).

Infratest dimap (2012): ARD Deutschland Trend. Februar 2012 <http://www.tagesschau.de/inland/deutschlandtrend1454.pdf> (Zugriff: 28.09.2019).

Jennessen, Sven; Kastirke, Nicole; Kotthaus, Jochem (2013): Diskriminierung im vorschulischen und schulischen Bereich. Eine sozial- und erziehungswissenschaftliche Bestandsaufnahme. Expertise im Auftrag der Antidiskriminierungsstelle des Bundes. Berlin [http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Expertisen/Expertise\\_Diskriminierung\\_im\\_vorschulischen\\_und\\_schulischen\\_Bereich.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Expertisen/Expertise_Diskriminierung_im_vorschulischen_und_schulischen_Bereich.pdf?__blob=publicationFile) (Zugriff: 23.10.2020).

Jentsch, Birgit; Schnock, Brigitte (2020): Kinder im Blick? Kindeswohl in Zeiten von Corona. In: Sozial Extra 5/2020, S. 304–309 <https://link.springer.com/article/10.1007/s12054-020-00315-1> (Zugriff: 25.11.2020).

Kahneman, Daniel (2011): Schnelles Denken, langsames Denken. München: Siedler.

Kaiser, Anna-Katharina (2020): Fachberatung im Krisenmanagement: Blitzlichter aus der WiFF-Fachberatungsstudie zur Corona-Situation. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München: Deutsches Jugendinstitut.

Kerschbaumer, Lukas (2018): Handlungsfähigkeit bei Langzeitarbeitslosigkeit: Woher nehmen? In: Arbeit. Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik, 28 (1), S. 73–94.

Kersting, Wolfgang (2004): Philosophische Sozialstaatsbegründungen. In: Goldschmidt, Nils; Wohlgemuth, Michael (Hg.): Die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft. Tübingen 2004: Mohr Siebeck, S. 9–32.

Kersting, Wolfgang (2010): Gefährdungen der Freiheit. Über die Notwendigkeit des Liberalismus. In: Merkur. Sonderheft. Die Grenzen der Wirksamkeit des Staats: Über Freiheit und Paternalismus. 64. Jg., Heft 9/10, S. 874–883.

Kirchgässner, Gebhard (2013): Homo Oeconomicus. Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaften. 4. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck.

Klemm, Klaus; Hoffmann, Lars; Maaz, Kai; Stanat, Petra (2018): Privatschulen in Deutschland. Trends und Leistungsvergleiche. Netzwerk Bildung. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung <https://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/14189.pdf> (Zugriff: 23.09.2020).

Klitzing, Kai von (2020): Kindheit in Zeiten von Corona. In: Kortmann, Bernd; Schulze, Günther G. (Hg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript, S. 21–30.

Köcher, Renate (2012): Das Unbehagen am Kapitalismus. Institut für Demoskopie Allensbach [https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/kurzberichte\\_dokumentationen/Februar12\\_Kapitalismus.pdf](https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/kurzberichte_dokumentationen/Februar12_Kapitalismus.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Köcher, Renate (2017): Generation Mitte 2017. Bilanz und Erwartungen am Beginn der neuen Legislaturperiode. Institut für Demoskopie Allensbach <https://www.gdv.de/resource/blob/26514/d5c2400ad3a41f0c057c4e550d2dde9e/generation-mitte-2017-praesentation-data.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Köcher, Renate (2018): Generation Mitte 2018. Institut für Demoskopie Allensbach <https://www.gdv.de/resource/blob/35800/976845c78eb98f501a1487eeb3907079/generation-mitte-2018---praesentation-ifd-data.pdf> (Zugriff: 22.09.2020).

Köckler, Heike (2017): Umweltbezogene Gerechtigkeit. Anforderungen an eine zukunftsweisende Stadtplanung. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Kosse, Fabian; Deckers, Thomas; Pinger, Pia; Schildberg-Hörisch, Hannah; Falk, Armin (2020): The Formation of Prosociality: Causal Evidence on the Role of Social Environment. Journal of Political Economy 128 (2), S. 434–467.

Krämer, Sybille (2020): Brennspiegel, Lern-Labor, Treibsatz? Ein persönliches Corona-Kaleidoskop. In: Kortmann, Bernd; Schulze, Günther G. (Hg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript, S. 31–41.

Kramper, Peter (2013): Die neue Vahr und die Konjunkturen der Großsiedlungskritik 1957–2005. In: Informationen zur modernen Stadtgeschichte 1/2013, S. 13–24

[https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20\(ims\)/ims-2013-1\\_gesamt.pdf](https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20(ims)/ims-2013-1_gesamt.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Kroll, Lars E.; Lampert, Thomas (2012): Arbeitslosigkeit, prekäre Beschäftigung und Gesundheit. In: GBE kompakt, 3(1) [https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsK/2012\\_1\\_Arbeitslosigkeit\\_Gesundheit.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsK/2012_1_Arbeitslosigkeit_Gesundheit.pdf?__blob=publicationFile) (Zugriff: 28.09.2020).

Kubon-Gilke, Gisela; Maier-Rigaud, Remi (2020): Utopien und Sozialpolitik. Über die Orientierungsfunktion von Gesellschaftsmodellen. Marburg: Metropolis.

Kurtenbach, Sebastian (2017): Leben in herausfordernden Wohngebieten. Das Beispiel Köln-Chorweiler. Wiesbaden: Springer VS.

Lange, Miriam (2014): Befähigen, befähigt werden, sich befähigen – Eine Auseinandersetzung mit dem Capability Approach. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Langmeyer, Alexandra; Guglhör-Rudan, Angelika; Naab, Thorsten; Urlen, Marc; Winklhofer Ursula (2020): Kindsein in Zeiten von Corona. Erste Ergebnisse zum veränderten Alltag und zum Wohlbefinden von Kindern. Deutsches Jugendinstitut. München [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/dasdji/themen/Familie/DJI\\_Kindsein\\_Corona\\_Erste\\_Ergebnisse.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/themen/Familie/DJI_Kindsein_Corona_Erste_Ergebnisse.pdf) (Zugriff: 25.11.2020)

Lehnert, Detlef (2013): Arbeiterbewegung und gesellschaftlicher Fortschritt. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 40–41/2013, S. 20–28 <https://www.bpb.de/apuz/169569/arbeiterbewegung-und-gesellschaftlicher-fortschritt?p=all> (Zugriff: 28.09.2020).

Leopoldina Nationale Akademie der Wissenschaften (2020): Ad-hoc-Stellungnahmen zur Coronavirus-Pandemie [https://www.leopoldina.org/uploads/tx\\_leopublication/2020\\_Leopoldina-Stellungnahmen\\_Coronavirus-Pandemie\\_1-6.pdf](https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/2020_Leopoldina-Stellungnahmen_Coronavirus-Pandemie_1-6.pdf) (Zugriff: 25.11.2020).

Lessenich, Stephan (2013): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. 3. unv. Aufl. Bielefeld: Transcript.

Lohse, Katharina; Meysen, Thomas; Götte, Stephanie; González Méndez de Vigo, Nerea; Seltmann, David (2017): Akteursübergreifende Prävention – verknüpfte Planung, Umsetzung und Finanzierung von Präventionsketten. Möglichkeiten der Etablierung eines kommunalen „Präventionstopfs“. Deutsches Institut für Jugendhilfe und Familienrecht e.V. (DIJuF). Gütersloh: Bertelsmann Stiftung [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/77\\_Kein\\_Kind\\_zuruecklassen/WB08orange\\_AkteursuebergreifendePraevention.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/77_Kein_Kind_zuruecklassen/WB08orange_AkteursuebergreifendePraevention.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Lotter, Wolf (2013): Zivilkapitalismus. Wir können auch anders. München: Pantheon.

Louis, Édouard (2017): „Die Linke müsste meine Eltern ansprechen, ohne soziorassistisch zu sein.“ Interview. 20.04.2017. Süddeutsche Zeitung. <http://www.sueddeutsche.de/kultur/frankreich-die-linke-muesste-meine-eltern-ansprechen-ohne-soziorassistisch-zu-sein-1.3469363> (Zugriff: 07.10.2020).

Metzner; Franka, Siefert, Sönke, Pawils, Silke (2017): Psychosoziale Beratung in Frauenarztpraxen. Ergebnisse einer bundesweiten, repräsentativen Befragung von niedergelassenen Gynäkologen in Deutschland. In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 2/2017, S. 163–170.

Miethe, Ingrid (2017): Der Mythos von der Fremdheit der Bildungsaufsteiger\_innen im Hochschulsystem. In Zeitschrift für Pädagogik. 6/2017, S. 686–707.

Mitscherlich, Alexander (1965): Die Unwirtlichkeit unserer Städte. Anstiftung zum Unfrieden. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Muckel, Stefan; Ogorek, Markus; Rixen, Stephan (2019): Sozialrecht. Grundrisse des Rechts. 5. Aufl. München: C. H. Beck.

Müller-Kohlenberg, Hildegard (2018): Handbuch Mentoring für Grundschul Kinder. Balu und Du – 53 Bausteine für Theorie und Praxis. Ibbenbüren: Münstermann  
[https://www.balu-und-du.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Handbuch-Mentoring\\_final.pdf](https://www.balu-und-du.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Handbuch-Mentoring_final.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Neugebauer, Gero (2007): Politische Milieus in Deutschland. Die Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn: Dietz.

Niehues, Judith (2019): Ungleichheit zwischen Wunsch, Wahrnehmung und Wirklichkeit. Ordnung der Wirtschaft. Frankfurter Allgemeine Zeitung, 26.07.2019, S. 18.

Niehues, Judith; Stockhausen, Maximilian (2020): Ungleichheit(en), ein bekanntes Phänomen? In: ifo Schnelldienst 2/2020, S. 3–6 <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2020-02-2020-02-12.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Mau, Steffen; Schöneck, Nadine M. (Hg.): (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp.

Mill, John Stuart (1859/2009): Über die Freiheit. Auf der Grundlage der Übers. von Else Wentscher neu hrsg. von Horst D. Brandt. Hamburg: Meiner.

Miller, David (2008): Grundsätze sozialer Gerechtigkeit. Frankfurt u. New York: Campus.

Miller, David (2013): Justice for Earthlings. Essays in Political Philosophy. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Möller, Kai (2005): Paternalismus und Persönlichkeitsrecht. Berlin: Duncker & Humblot.

Monitor Hilfen zur Erziehung 2020 (2000). Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik. Forschungsverbund TU Dortmund/Deutsches Jugendinstitut <http://www.hzemonitor.akjstat.tu-dortmund.de/> (Zugriff: 07.10.2020).

Münch, Richard (2015): Mehr Bildung, größere Ungleichheit. Ein Dilemma der Aktivierungspolitik. In: Mau, Steffen; Schöneck, Nadine M. (Hg.): (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp, S. 65–73.

Münch, Richard (2018): Der bildungsindustrielle Komplex. Schule und Unterricht im Wettbewerbsstaat. Weinheim: Beltz Juventa.

Nachtwey, Oliver (2016): Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp.

Nassehi, Armin (2015): Die letzte Stunde der Wahrheit. Warum rechts und links keine Alternativen mehr sind und Gesellschaft ganz anders beschrieben werden muss. Hamburg: Murmann.

Neuhäuser, Christian (2013): Amartya Sen zur Einführung. Hamburg: Junius.

Neumann, Anna; Renner, Ilona (2016): Barrieren für die Inanspruchnahme Früher Hilfen. Die Rolle der elterlichen Steuerungskompetenz. In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 10/2016, S. 1281-1291 [https://www.pe-docs.de/volltexte/2017/12785/pdf/Neumann\\_Renner\\_2016\\_Barrieren\\_fuer\\_die\\_Inanspruchnahme\\_Frueher\\_Hilfen.pdf](https://www.pe-docs.de/volltexte/2017/12785/pdf/Neumann_Renner_2016_Barrieren_fuer_die_Inanspruchnahme_Frueher_Hilfen.pdf) (Zugriff: 21.04.2020).

- Neumann, Robert (2013): Libertärer Paternalismus. Theorie und Empirie staatlicher Entscheidungsarchitektur. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Nolte, Paul (2005): Generation Reform. Jenseits der blockierten Republik. 5. Aufl. München: C. H. Beck.
- Nussbaum, Martha C. (2000): Woman and Development. The Capabilities Approach. Cambridge UK: Cambridge University Press.
- Nussbaum, Martha C. (2010): Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Spezieszugehörigkeit. Berlin: Suhrkamp.
- [NZFH] Nationales Zentrum Frühe Hilfen (o. J.): Ressourcen und Hilfebedarf systematisch erfassen. Das Systematische Explorations- und Verlaufsinventar für Gesundheitsfachkräfte in den Frühen Hilfen (SEVG) [https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/Publikation-NZFH-Dokumentationsvorlage-SEVG-Einschaetzungsbogen.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Publikation-NZFH-Dokumentationsvorlage-SEVG-Einschaetzungsbogen.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).
- OECD (2019 a): PISA 2018 Ergebnisse (Band I). Was Schülerinnen und Schüler wissen und können. Bielefeld: wbv Publikation [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-ergebnisse-band-i\\_1da50379-de](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-ergebnisse-band-i_1da50379-de) (Zugriff: 21.09.2020).
- OECD (2019 b): PISA 2018 Results (Volume II). Where all Students can Succeed. Paris: OECD Publishing [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-ii\\_b5fd1b8f-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-ii_b5fd1b8f-en) (Zugriff: 21.09.2020).
- OECD (2019 c): Ländernotiz Deutschland. PISA 2018 Ergebnisse [http://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/PISA2018\\_CN\\_DEU\\_German.pdf](http://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/PISA2018_CN_DEU_German.pdf) (Zugriff: 21.09.2020).
- OECD (2019 d): Risks that Matter. Main Findings from the 2018 OECD Risks that Matters Survey <http://www.oecd.org/els/soc/Risks-That-Matter-2018-Main-Findings.pdf> (Zugriff: 20.09.2020).
- Okin, Susan Moller (1989): Justice, Gender, and the Family. New York: Basic Books.
- Olson, Mancur (2002): Macht und Wohlstand. Kommunistischen und kapitalistischen Diktaturen entwachsen. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Orwat, Carsten (2019): Diskriminierungsrisiken durch Verwendung von Algorithmen. Antidiskriminierungsstelle des Bundes. Berlin [https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Expertisen/Studie\\_Diskriminierungsrisiken\\_durch\\_Verwendung\\_von\\_Algorithmen.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=5](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Expertisen/Studie_Diskriminierungsrisiken_durch_Verwendung_von_Algorithmen.pdf?__blob=publicationFile&v=5) (Zugriff: 28.09.2020).
- Pauen, Michael; Welzer, Harald (2015): Autonomie. Eine Verteidigung. Frankfurt a. M.: S. Fischer.
- Peichl, Andreas (2020): Die Macht der Zahlen: Ein kritischer Blick auf die Quantifizierung von Ungleichheit. In: ifo Schnelldienst 2/2020, S. 6–9 <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2020-02-2020-02-12.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).
- Petersen, Thomas (2013): Stille Liebe zur Planwirtschaft. Institut für Demoskopie Allensbach [https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/kurzberichte\\_dokumentationen/November\\_Planwirtschaft.pdf](https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/kurzberichte_dokumentationen/November_Planwirtschaft.pdf) (Zugriff: 10.10.2020).
- Piopiunik, Marc; Kugler, Franziska; Wößmann Ludger (2017): Einkommenserträge von Bildungsabschlüssen im Lebensverlauf: Aktuelle Berechnungen für Deutschland. In: ifo Schnelldienst 7/2017, S. 19–30 <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2017-07-woessmann-et-al-bildungsrenditen-2017-04-13.pdf> (Zugriff: 22.09.2020).

Plumpe, Werner (2019): Das kalte Herz. Kapitalismus: Geschichte einer andauernden Revolution. Berlin: Rowohlt.

Pollak, Reinhard (2018): Soziale Mobilität. In: Statistisches Bundesamt; Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung in Zusammenarbeit mit Das Sozio-oekonomische Panel (SOEP) am Deutschen Institut für Wirtschaftsforschung (Hg./2018): Datenreport 2018. Ein Sozialbericht für die Bundesrepublik Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, S. 262–271 [https://www.destatis.de/DE/Ser-vice/Statistik-Campus/Datenreport/Downloads/datenreport-2018.pdf;jsessionid=28846727149F3B96BB7594834382863A.internet8711?\\_blob=publicationFile](https://www.destatis.de/DE/Ser-vice/Statistik-Campus/Datenreport/Downloads/datenreport-2018.pdf;jsessionid=28846727149F3B96BB7594834382863A.internet8711?_blob=publicationFile) (Zugriff: 22.09.2020).

Popper, Karl (1960/2003): Das Elend des Historizismus. 7. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck.

Prüßmann, Christiane; Stindt, Daniela; Brunke, Jana; Klinkhammer, Ursula; Thyen, Ute (2016): Frühe Hilfen in der Geburtshilfe erkennen und kommunizieren. Eine qualitative Studie über Erfahrungen von Eltern. In: Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz 10/2016, S. 1292–1299 [https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt\\_10\\_2016\\_Pruessmann\\_et\\_al\\_Fruehe\\_Hilfen\\_in\\_der\\_Geburtshilfe.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt_10_2016_Pruessmann_et_al_Fruehe_Hilfen_in_der_Geburtshilfe.pdf) (Zugriff: 07.10.2020).

Qualitätsverbund Babylothe (2019): Von Fall zu Fall. Aus der Praxis der Babylothen. Hamburg [https://www.seeyou-hamburg.de/fileadmin/user\\_upload/Presse\\_PDF/Flyer\\_und\\_Informationen/BL-EXT\\_Von\\_Fall\\_zu\\_Fall\\_2019\\_web\\_03-0\\_.pdf](https://www.seeyou-hamburg.de/fileadmin/user_upload/Presse_PDF/Flyer_und_Informationen/BL-EXT_Von_Fall_zu_Fall_2019_web_03-0_.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Rathmann, Katharina (2019): Bildungsarmut und Gesundheit. In: Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hg.): Handbuch Bildungsarmut. Wiesbaden: Springer VS, 667–694.

Rattay, P.; Starker, A.; Domanska, O.; Butschalowsky, H.; Gutsche, J.; Kamtsiuris, P. (2014): Trends in der Inanspruchnahme ambulant-ärztlicher Leistungen im Kindes- und Jugendalter. Ergebnisse der KiGGS-Studie – Ein Vergleich von Basiserhebung und erster Folgebefragung (KiGGS Welle 1). In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 7/2014, S. 878–891 <https://e-doc.rki.de/bitstream/handle/176904/1901/20S45baVDQPgs.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Zugriff: 24.09.2020).

Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Reinecke, Christiane (2013): Laboratorien des Abstiegs? Eigendynamiken der Kritik und der schlechte Ruf zweier Großsiedlungen in Westdeutschland und Frankreich. In: Informationen zur modernen Stadtgeschichte 1/2013, S. 25–34 [https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20\(ims\)/ims-2013-1\\_gesamt.pdf](https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20(ims)/ims-2013-1_gesamt.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Renner, Ilona (2010): Zugangswege zu hoch belasteten Familien über ausgewählte Akteure des Gesundheitssystems. Ergebnisse einer explorativen Befragung von Modellprojekten Früher Hilfen. In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 10/2010, S. 1048-1055 [https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user\\_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt\\_Artikel\\_Renner\\_02.pdf](https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Bundesgesundheitsblatt_Artikel_Renner_02.pdf) (Zugriff: 24.09.2020).

- Renner, Ilona, Scharmanski, Sara (2016): Gesundheitsfachkräfte in den Frühen Hilfen. Hat sich ihr Einsatz bewährt? In: Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz 10/2016, S. 1323-1331 [https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12549/pdf/Renner\\_Scharmanski\\_2016\\_Gesundheitsfachkraefte\\_in\\_den\\_Fruehen\\_Hilfen.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2016/12549/pdf/Renner_Scharmanski_2016_Gesundheitsfachkraefte_in_den_Fruehen_Hilfen.pdf) (Zugriff: 24.09.2020).
- Resnjanskij, Sven; Ruhose, Jens; Wiederhold, Simon; Wößmann, Ludger (2021): Mentoring verbessert die Arbeitsmarktchancen von stark benachteiligten Jugendlichen. In ifo Schnelldienst 2/2021, S. 31–38 <https://www.ifo.de/publikationen/2021/aufsatz-zeitschrift/mentoring-verbessert-die-arbeitsmarktchancen> (Zugriff: 27.06.2021).
- Robeyns, Ingrid (2016 a): The Capability Approach. In: Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/entries/capability-approach/#FunCap> (Zugriff: 21.09.2020).
- Robeyns, Ingrid (2016 b): Capabilitarianism. In: Journal of Human Development and Capabilities. Vol. 17 (3), S. 397–414.
- Robeyns, Ingrid (2017): Wellbeing, Freedom and Social Justice. The Capability Approach Re-Examined. Cambridge, UK: Open Book Publishers <https://www.openbookpublishers.com/download/book/733> (Zugriff: 21.09.2020).
- Röpke, Wilhelm (1958): Jenseits von Angebot und Nachfrage. Erlenbach-Zürich: Eugen Rentsch.
- Rössler, Beate (2017): Autonomie. Versuch über das gelungene Leben. Berlin: Suhrkamp.
- Sandel, Michael J. (2020): Vom Ende des Gemeinwohls. Wie die Leistungsgesellschaft unsere Demokratien zerreißt. Frankfurt a. M.: S. Fischer.
- Scharmanski, Sara; Renner, Ilona (2016): Familiäre Ressourcen und Hilfebedarfe erfassen: Zur Reliabilität und Validität des Systematischen Explorations- und Verlaufsinventars für Gesundheitsfachkräfte in den Frühen Hilfen (SEVG). In: Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 118-119 (2016), S. 1-9. Formal überarbeitete Version verfügbar unter: [https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12755/pdf/Scharmanski\\_Renner\\_2016\\_Familiaere\\_Ressourcen\\_und\\_Hilfebedarfe\\_erfassen.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12755/pdf/Scharmanski_Renner_2016_Familiaere_Ressourcen_und_Hilfebedarfe_erfassen.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).
- Scharmanski, Sara; Renner, Ilona (2019): Geburtskliniken und Frühe Hilfen: Eine Win-Win-Situation? Ergebnisse aus dem NZFH-Forschungszyklus »Zusammen für Familien« (ZuFa-Monitoring). Hg. vom Nationalen Zentrum Frühe Hilfen (NZFH). Köln <https://doi.org/10.17623/NZFH:K-GebKliZuFa> (Zugriff: 28.09.2020).
- Schenkel, Martin (2007): Engagement macht kompetent. Zivilgesellschaft und informelle Bildung. In: Forschungsjournal Neue Soziale Bewegungen 2/2007, S. 111–125 [http://forschungsjournal.de/sites/default/files/archiv/FJNSB\\_2007\\_2.pdf](http://forschungsjournal.de/sites/default/files/archiv/FJNSB_2007_2.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).
- Schiek, Daniela; Ullrich, Carsten G.; Blome, Ferk (2019): Generationen der Armut. Zur familialen Transmission wohlfahrtsstaatlicher Abhängigkeit. Wiesbaden: Springer VS.
- Schleicher, Andreas (2019): Weltklasse. Schule für das 21. Jahrhundert gestalten. Bielefeld: wbv Publikation <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9783763960231-de.pdf?expires=1600710553&id=id&accname=guest&checksum=01DEE54A772920678073976821995CE9> (Zugriff: 21.09.2020).

Schmidt-Bleibtreu, Bruno; Hofmann, Hans; Henneke, Hans-Günter (Hg./2018): GG Kommentar zum Grundgesetz. 14. Aufl. Köln: Carl Heymanns.

Schmidtke, Claudia; Kuntz, Benjamin; Starker, Anne; Lampert, Thomas (2018): Inanspruchnahme der Früherkennungsuntersuchungen für Kinder in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KiGGS Welle 2. In: Journal of Health Monitoring. Robert Koch-Institut, Berlin, 4/2018, S. 68–76 [https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/JoHM\\_04\\_2018\\_KiGGS-Welle2\\_Inanspruchnahme\\_medizinischer\\_Leistungen.pdf?blob=publicationFile](https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/JoHM_04_2018_KiGGS-Welle2_Inanspruchnahme_medizinischer_Leistungen.pdf?blob=publicationFile) (Zugriff: 24.09.2020).

Schneider, Ulrich (Hg./2015): Kampf um die Armut. Von echten Nöten und neoliberalen Mythen. Frankfurt a.M.: Westend.

Schöb, Ronnie (2020): Der starke Sozialstaat. Weniger ist mehr. Frankfurt a. M.: Campus.

Schröder, Carsten; Bartels, Charlotte; Göbler, Konstantin; Grabka, Markus M.; König Johannes (2020): MillionärInnen unter dem Mikroskop: Datenlücke bei sehr hohen Vermögen geschlossen – Konzentration höher als bisher ausgewiesen. In: DIW Wochenbericht 29/2020, S. 512–521 [https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw\\_01.c.793785.de/20-29-1.pdf](https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.793785.de/20-29-1.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Schröder, Gerhard; Blair, Tony (1999): Der Weg nach vorne für Europas Sozialdemokraten. Ein Vorschlag von Gerhard Schröder und Tony Blair (London, 8. Juni 1999) <http://www.glasnost.de/pol/schroederblair.html> (Zugriff: 28.09.2020).

Schunk, Dale H.; DiBenedetto, Maria K. (2016): Self-Efficacy Theory in Education. In: Wentzel, Kathryn R.; Miele, David B. (Hg.): Handbook of Motivation at School. 2. Aufl. New York: Routledge, S. 34–54.

Schwarzer, Ralf; Jerusalem, Matthias (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. In: Jerusalem, Matthias; Hopf, Diether (Hg.): Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft; 44. Weinheim: Beltz, S. 28-53 [https://www.pedocs.de/volltexte/2011/3930/pdf/ZfPaed\\_44\\_Beiheft\\_Schwarzer\\_Jerusalem\\_Konzept\\_der\\_Selbstwirksamkeit\\_D\\_A.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2011/3930/pdf/ZfPaed_44_Beiheft_Schwarzer_Jerusalem_Konzept_der_Selbstwirksamkeit_D_A.pdf) (Zugriff: 07.12.2020).

Seifert, Anne; Zentner, Sandra; Nagy, Franziska (2019): Praxisbuch Service-Learning. „Lernen durch Engagement“ an Schulen. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.

Sen, Amartya (1977): Rational Fools: A Critique of the Behavioral Foundations of Economic Theory. In: Philosophy & Public Affairs, 6 (4), S. 317–344.

Sen, Amartya (1979): Equality of What? The Tanner Lecture of Human Values. Stanford University, May 22, 1979 <https://tannerlectures.utah.edu/documents/a-to-z/s/sen80.pdf> (Zugriff: 21.09.2020)

Sen, Amartya (2000): Ökonomie für den Menschen. Wege zu Gerechtigkeit und Solidarität in der Marktwirtschaft. München: Carl Hanser.

Sen, Amartya (2001): Development as Freedom. Oxford: Oxford University Press.

Sen, Amartya (2006): What Do We Want from a Theory of Justice? In: The Journal of Philosophy, Vol. 103, No. 5, S. 215-238.

Sen, Amartya (2007): Die Identitätsfalle. Warum es keinen Krieg der Kulturen gibt. München: C. H. Beck.

Sen, Amartya (2010): Die Idee der Gerechtigkeit. München: C.H. Beck.

Solga, Heike (2006): Ausbildungslose und die Radikalisierung ihrer sozialen Ausgrenzung. In: Bude, Heinz; Willisch, Andreas (Hg.): Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige. Hamburg: Hamburger Edition, S. 121–146.

Spannagel, Dorothee; Molitor, Katharina (2019): Einkommen immer ungleicher verteilt. WSI-Verteilungsbericht 2019. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut. Hans-Böckler-Stiftung [https://www.boeckler.de/pdf/p\\_wsi\\_report\\_53\\_2019.pdf](https://www.boeckler.de/pdf/p_wsi_report_53_2019.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Spars, Guido (2018) Die Etablierung großer Wohnungskonzerne und deren Folgen für die Stadtentwicklung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) Dossier Stadt und Gesellschaft, Berlin <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/stadt-und-gesellschaft/216870/etablierung-grosser-wohnungskonzerne> (Zugriff: 28.09.2020).

SPD (1959): Grundsatzprogramm der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands. Beschlossen vom Außerordentlichen Parteitag der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands in Bad Godesberg vom 13. Bis 15. November 1959. Bonn: SPD <http://library.fes.de/pdf-files/bibliothek/retro-scans/fa-57721.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

SPD (2009): Protokoll des ordentlichen Bundesparteitages der SPD. Dresden, 13. – 15. November 2009 [https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Beschluesse/Bundesparteitag/2009\\_bpt\\_dresden\\_protokoll\\_.pdf](https://www.spd.de/fileadmin/Dokumente/Beschluesse/Bundesparteitag/2009_bpt_dresden_protokoll_.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Spiegel, Jürgen; Becker, Martin (2018): Erhebung zum caritativen ehrenamtlichen Engagement in der Caritas. Abschlussbericht – Onlineversion mit einer Stellungnahme des Deutschen Caritasverbandes. Katholische Hochschule Freiburg [https://www.caritas.de/cms/contents/caritas.de/medien/dokumente/spende-und-engagemen/engagement/erhebung-zum-caritat/onlineversion\\_stellungnahme\\_dcv\\_und\\_abschlussbericht\\_ehrenamtserhebung.pdf](https://www.caritas.de/cms/contents/caritas.de/medien/dokumente/spende-und-engagemen/engagement/erhebung-zum-caritat/onlineversion_stellungnahme_dcv_und_abschlussbericht_ehrenamtserhebung.pdf) (Zugriff: 28.09.2019).

Stadt Heidelberg (2018): Bericht zur Sozialen Lage in Heidelberg 2018 [https://www.heidelberg.de/site/Heidelberg\\_ROOT/get/documents\\_E1251254498/heidelberg/Objektdatenbank/12/PDF/12\\_pdf\\_Bericht%20Soziale%20Lage%20in%20HD%202018\\_LANG\\_web.pdf](https://www.heidelberg.de/site/Heidelberg_ROOT/get/documents_E1251254498/heidelberg/Objektdatenbank/12/PDF/12_pdf_Bericht%20Soziale%20Lage%20in%20HD%202018_LANG_web.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Stadt Karlsruhe (2019): Armutsbericht 2019 Stadt Karlsruhe. Sozial- und Jugendbehörde [https://www.karlsruhe.de/b3/soziales/einrichtungen/sozialplanung/HF\\_sections/content/ZZnudQYAZYP92b/ZZohpB1nvZGd1I/Stadt\\_Karlsruhe\\_Armutsbericht\\_2019.pdf](https://www.karlsruhe.de/b3/soziales/einrichtungen/sozialplanung/HF_sections/content/ZZnudQYAZYP92b/ZZohpB1nvZGd1I/Stadt_Karlsruhe_Armutsbericht_2019.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Steffen, Petra; Blum, Karl (2018): Zusammen für Familien. Das ZuFa Monitoring Geburtsklinik. Forschungsbericht 1: Telefoninterviews und Workshops. Deutsches Krankenhausinstitut e.V. Düsseldorf <https://www.dki.de/sites/default/files/2019-05/Geburtskliniken%20in%20den%20fruehen%20Hilfen.pdf> (Zugriff: 28.09.2020).

Stockhausen, Maximilian, Calderón, Mariano (2020): IW-Verteilungsreport 2020. Stabile Verhältnisse trotz gewachsener gesellschaftlicher Herausforderungen. IW-Report 8/2020. Institut der Deutschen Wirtschaft [https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user\\_upload/Studien/Report/PDF/2020/IW-Report\\_2020\\_Verteilungsreport-2020.pdf](https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Report/PDF/2020/IW-Report_2020_Verteilungsreport-2020.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Straubhaar, Thomas (2017): Radial Gerecht. Wie das bedingungslose Grundeinkommen den Sozialstaat revolutioniert. Hamburg: Edition Körber Stiftung.

Straubhaar, Thomas (2019): Die Stunde der Optimisten: So funktioniert die Wirtschaft der Zukunft. Hamburg: Edition Körber.

Stromspar-Check (2020): Klimaschutz sozial gestalten [https://www.stromspar-check.de/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/Downloads/Stromspar-Check\\_Basisinformation\\_2020.pdf](https://www.stromspar-check.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Downloads/Stromspar-Check_Basisinformation_2020.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

[SVR] Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung (2019): Den Strukturwandel meistern. Jahresgutachten 2019/20. Wiesbaden <https://www.sachverstaendigenrat-wirtschaft.de/jahresgutachten-2019.html> (Zugriff: 28.09.2020).

Tamm, Marcus (2012): Berechnungen und wissenschaftliche Auswertungen im Rahmen des DCV-Projektes „Bericht über Bildungschancen vor Ort“. Endbericht (Forschungsprojekt des Deutschen Caritasverbandes). Essen: Rheinisch-Westfälisches Institut für Wirtschaftsforschung [http://www.rwi-essen.de/media/content/pages/publikationen/rwi-projektberichte/PB\\_Bildungschancen-vor-Ort.pdf](http://www.rwi-essen.de/media/content/pages/publikationen/rwi-projektberichte/PB_Bildungschancen-vor-Ort.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Thaler, Richard H.; Sunstein, Cass R. (2019): Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstößt. 14. Aufl. Berlin: Ullstein.

Tillmann, Klaus-Jürgen (2016 a): Empirische Bildungsforschung in der Kritik – ein Überblick über Themen und Kontroversen. In: Baumert, Jürgen; Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.): Empirische Bildungsforschung. Der kritische Blick und die Antwort auf die Kritiker. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 31, S. 5–22.

Tillmann, Klaus-Jürgen (2016 b): Neue Argumente in einem alten Kampffeld? Die Schulstruktur-Diskussion in kritisch-erziehungswissenschaftlicher Sicht. In: Schippeling, Anne; Grunert, Cathleen; Pfaff, Nicolle (Hg.): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen: Barbara Budrich, S. 211–226.

Töller, Annette Elisabeth; Pannowitsch, Sylvia; Kuscheck, Céline; Mennrich, Christian (2011): Direkte Demokratie und Schulpolitik. Lehren aus einer politikfeldanalytischen Betrachtung des Scheiterns der Hamburger Schulreform. In: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 3/2011, S. 503–523.

Trumpa, Silke; Wittek, Doris (2017): Finnland. In: Trumpa, Silke; Wittek, Doris; Sliwka, Anne (Hg.): Die Bildungssysteme der erfolgreichsten PISA-Länder: China, Finnland, Japan, Kanada und Südkorea. Münster: Waxmann, S. 51–79.

[UNDP] United Nations Development Programme (2018): Human Development Indices and Indicators. 2018 Statistical Update. New York [http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018\\_human\\_development\\_statistical\\_update.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update.pdf) (Zugriff: 21.09.2020).

Urban, Hans-Jürgen (2004): Eigenverantwortung und Aktivierung – Stützpfeiler einer neuen Wohlfahrtsarchitektur. In: WSI Mitteilungen 9/2004, S. 467–473.

Vance, James D. (2017): Hillbilly-Elegie. Die Geschichte meiner Familie und einer Gesellschaft in der Krise. Berlin: Ullstein.

Verheyen, Nina (2018): Die Erfindung der Leistung. München: Hanser Berlin.

Vodafone Stiftung Deutschland (2020/Hg.): Schule auf Distanz. Perspektiven und Empfehlungen für den neuen Schulalltag. Eine repräsentative Befragung von Lehrkräften in Deutschland [Institut für Demoskopie Allensbach] [https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/05/Vodafone-Stiftung-Deutschland\\_Stu-die\\_Schule\\_auf\\_Distanz.pdf](https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/05/Vodafone-Stiftung-Deutschland_Stu-die_Schule_auf_Distanz.pdf) (Zugriff: 25.11.2020)

Vogel, Berthold (2007): Die Staatsbedürftigkeit der Gesellschaft. Hamburg: Hamburger Edition.

Voßkuhle, Andreas (2020): Die Zumutungen der Prognose. In: Kortmann, Bernd; Schulze, Günther G. (Hg.): Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript, S. 205–211.

Weinhauer, Klaus (2013): Kriminalität in europäischen Hochhaussiedlungen: Vergleichende und transnationale Perspektiven. In: Informationen zur modernen Stadtgeschichte 1/2013, S. 35–47 [https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20\(ims\)/ims-2013-1\\_gesamt.pdf](https://difu.de/sites/difu.de/files/archiv/publikationen/reihen/informationen%20zur%20modernen%20stadtgeschichte%20(ims)/ims-2013-1_gesamt.pdf) (Zugriff: 28.09.2020).

Weis, Mirjam; Zehner, Fabian; Sälzer, Christine; Strohmaier, Anselm; Artelt, Cordula; Pfof, Maximilian (2016): Lesekompetenz in PISA 2015: Ergebnisse, Veränderungen und Perspektiven. In: Reiss, Kristina; Sälzer, Christine; Schiepe-Tiska, Anja; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation. Münster: Waxmann, S. 249–283.

Weis, Mirjam; Doroganova, Anastasia; Hahnel, Carolin; Becker-Mrotzek, Michael; Lindauer, Thomas; Artelt, Cordula; Reiss, Kristina (2019 a): Lesekompetenz in PISA 2018 – Ergebnisse in einer digitalen Welt. In: Reiss, Kristina; Weis, Mirjam; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 47–80.

Weis, Mirjam; Müller, Katharina; Reiss, Mang, Julia; Heine, Jörg-Henrik; Mahler, Nicole; Reiss, Kristina (2019 b): Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz. In: Reiss, Kristina; Weis, Mirjam; Klieme, Eckhard; Köller, Olaf (Hg.): PISA 2018. Grundbildung im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, S. 129–162.

Wenzler-Cremer, Hildegard (2016): Studierende und Kinder lernen voneinander. Ein Patenschaftsprogramm an Freiburger Grundschulen. Erfahrungen – Reflexionen – Rahmenbedingungen. Freiburg: Lambertus.

Wenzler-Cremer, Hildegard (2018 a): Wenn die erwartete Dankbarkeit ausbleibt. In: Neue Caritas 20/2018, S. 24–27 <https://www.caritas.de/neue-caritas/heftarchiv/jahrgang2018/artikel/wenn-die-erwartete-dankbarkeit-ausbleibt> (Zugriff: 07.10.2020).

Wenzler-Cremer, Hildegard (2018 b): "Ich war so schockiert über die Lebensumstände dort..." Das Patenschaftsprogramm SALAM (Spielen – Austauschen – Lernen – Achtsam – Miteinander) - Erfahrungen und Reflexionen. Vortrag bei der Tagung „Patenschaftsprojekte in der Lehrer\*innenbildung“. Universität Kassel, 26.10.2018.

Werding, Martin (2020): Zukunftsszenarien: die Entwicklung der Rentenfinanzen unter dem geltenden Recht. In: Deutsche Rentenversicherung 1/2020, S. 3–19 [https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Zeitschriften/DRV\\_Hefte\\_deutsch/2020/heft\\_1.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=2](https://www.deutsche-rentenversicherung.de/SharedDocs/Downloads/DE/Zeitschriften/DRV_Hefte_deutsch/2020/heft_1.pdf?__blob=publicationFile&v=2) (Zugriff: 07.10.2020).

Werding, Martin; Gründler, Klaus; Läßle, Benjamin; Lehmann, Robert; Mosler, Martin; Potrafke, Niklas (2020): Modellrechnungen für den Fünften Tragfähigkeitsbericht des BMF. Endbericht. Ifo Forschungsberichte 111/2020. München [https://www.ifo.de/DocDL/ifo\\_Forschungsberichte\\_111\\_2020-Modellrechnung5-Tragfaehigkeitsbericht.pdf](https://www.ifo.de/DocDL/ifo_Forschungsberichte_111_2020-Modellrechnung5-Tragfaehigkeitsbericht.pdf) (Zugriff: 07.10.2020).

Wittek, Doris; Trumpa, Silke; Sliwka, Anne (2017): Die Bildungssysteme der erfolgreichsten PISA-Länder – einleitende und kritische Gedanken. In: Trumpa, Silke; Wittek, Doris; Sliwka, Anne (Hg.): Die Bildungssysteme der erfolgreichsten PISA-

Länder: China, Finnland, Japan, Kanada und Südkorea. Münster: Waxmann, S. 11–19.

Wößmann, Ludger (2020): Folgekosten ausbleibenden Lernens: Was wir über die Corona-bedingten Schulschließungen aus der Forschung lernen können. In: ifo Schnelldienst 6/2020, S. 38–44 <https://www.ifo.de/publikationen/2020/aufsatz-zeitschrift/folgekosten-ausbleibenden-lernens-was-wir-ueber-die-corona> (Zugriff: 05.11.2020).

Wößmann, Ludger; Lergetporer, Philipp; Grewenig, Elisabeth; Kersten, Sarah; Kugler, Franziska; Werner, Katharina (2019): Was die Deutschen über Bildungsungleichheit denken. Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2019. In: ifo Schnelldienst 17/2019, S. 3–17 <https://www.ifo.de/DocDL/sd-2019-17-woessmann-et-al-bildungsbarometer-2019-09-12.pdf> (Zugriff: 22.09.2020).

Wössner, Ulrike (2011): HOT – Anleitung für überforderte Eltern. In: Hebammenforum 4/2011, S. 304–306 <https://www.yumpu.com/de/document/read/13069817/hot> (Zugriff: 07.10.2020).

Wössner, Ulrike (2020): Sozialraumorientierung. Chancen für die Menschen, die Quartiere und die Sozialwirtschaft. In: Wössner, Ulrike (Hg.): Sozialraumorientierung als Fachkonzept Sozialer Arbeit und Steuerungskonzept von Sozialunternehmen. Grundlagen – Umsetzungserfordernisse – Praxiserfahrungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 3–31.

Wössner, Ulrike (o. J.): HOT – das HaushaltsOrganisationsTraining als Baustein im Angebot familienunterstützender Hilfen. Unveröffentlichtes Vortragsmanuskript.

Wolf, Jean-Claude (2006): Die liberale Paternalismuskritik von John Stuart Mill. In: Anderheiden, Michael; Bürkli, Peter; Heinig, Hans Michael; Kirste, Stephan; Seelmann, Kurt (Hg.): Paternalismus und Recht. In memoriam Angela Augustin (1968 – 2004). Tübingen: Mohr Siebeck, S. 55–67.

Wrase, Michael; Jung, Laura; Helbig, Marcel (2017): Defizite der Regulierung und Aufsicht von privaten Ersatzschulen in Bezug auf das Sonderungsverbot nach Art. 7 Abs. 4 Satz 3 GG. Rechtliche und empirische Analyse der Regelungen in den Bundesländern Berlin und Hessen unter Berücksichtigung des aktuellen Gesetzentwurfs der Landesregierung in Baden-Württemberg. Discussion Paper P 2017-003. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung <https://bibliothek.wzb.eu/pdf/2017/p17-003.pdf> (Zugriff: 23.09.2020).

Zentrum Liberale Moderne (2019): Abschlussbericht der Kommission Sicherheit im Wandel – Gesellschaftlicher Zusammenhalt in Zeiten stürmischer Veränderungen. Berlin [https://stm.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/PDF/190322\\_Bericht\\_Sicherheit\\_im\\_Wandel.pdf](https://stm.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/PDF/190322_Bericht_Sicherheit_im_Wandel.pdf) (Zugriff: 07.10.2020).